

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ПРИКАЗ**

«29» января 2018 г.

№ 18/01/29-05

г. Йошкар-Ола

**Об утверждении  
Положения о дистанционных  
технологиях и электронном обучении  
при реализации программ дополнительного  
образования в АНО ВО МОСИ**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о дистанционных технологиях и электронном обучении при реализации программ дополнительного образования в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования Кузнецову А.В.

Ректор

И.А. Загайнов

Проект приказа подготовил:  
Начальник ОДО

А.В. Кузнецова

Согласовано:  
Главный юрист

С.Ю. Матвеева

Начальник УМУ

Н.С. Бастракова

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Межрегиональный открытый  
социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«29» 01

И.А. Загайнов

2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционных технологиях и электронном обучении при реализации программ  
дополнительного образования  
в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

### 1. Общие положения

1.1 Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее Положение), разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и определяет совокупность норм и мероприятий по внедрению и функционированию в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – Институт) единой электронной образовательной среды.

1.2 Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Уставом Института;
- Иными локальными нормативными актами Института.

1.3 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

1.4 Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте является предоставление возможности освоения программ дополнительного профессионального образования обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Это повышает эффективность и доступность программ дополнительного образования. Основу образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте по групповому или индивидуальному графикам, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации.



1.5 Местом осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Института.

## 2. Термины и определения

2.1 Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2 Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## 3 Обеспечение процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1 Необходимые условия использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.1.1 Для функционирования электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в Институте созданы необходимые условия:

- наличие электронной библиотечной системы;
- наличие интегрированной образовательной среды Moodle, обеспечивающей доступ обучающимся и сотрудникам к базе электронных учебно-методических комплексов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения (режим доступа: <http://portal.mosi.ru>);
- возможность проведения вебинаров с прямыми и обратными каналами, реализуемых на базе Mirapolis Virtual Room, обеспечивающих интерактивное взаимодействие в виртуальном классе обучающихся и преподавателей в процессе изучения дисциплин;
- наличие необходимого оборудования: компьютеров, камеры, веб-камер; видеопульта, аудиопульта, радиомикрофонов, ноутбука;
- соответствующий уровень кадрового потенциала Института, наличие у сотрудников и преподавателей необходимых компетенций.

3.1.2 Учебное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебных, учебно-методических ресурсов, которые позволяют организовать эффективную работу обучающегося по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

3.1.3 Электронные учебные и учебно-методические ресурсы включают электронные учебники, электронные методические пособия, электронные курсы, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплексы, учебные видеофильмы и видеолекции, аудиозаписи.

3.1.4 Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий для преподавателей и обучающихся является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере должен быть установлен комплект программного обеспечения. Для работы с использованием



аудиоканала и видеоканала (аудиконференций, вебинаров) необходимо наличие микрофона, наушников / динамиков и камеры / веб-камеры.

3.1.5 Каждому обучающемуся обеспечивается индивидуальный авторизованный доступ к системе дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Обучающийся для пользования системой электронного обучения получает индивидуальный логин и пароль для входа в личный кабинет.

3.1.6 Преподаватели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в системе обучения.

3.1.7 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных и архивного дела.

3.2 Кадровое обеспечение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.1 Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается:

- преподавателями, обладающими соответствующей квалификацией и имеющими стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности. Преподаватели создают и актуализируют учебные и учебно-методические материалы, размещают их в системе дистанционного обучения, осуществляют опосредованное взаимодействие с обучающимися, проводят различные виды занятий с обучающимися независимо от их и своего местонахождения;

- административным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2.2 Институт имеет право комплектовать преподавательский состав сторонними научно-педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Института, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.2.3 Нормирование и оплата работы преподавателей при реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий регулируется локальными нормативными актами Института.

#### **4. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1 Дистанционные технологии могут применяться в Институте при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах дополнительного профессионального образования, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик (за исключением производственных практик), текущего контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации.

4.2 Институт на свое усмотрение может применять следующие модели дистанционного обучения:

- полностью дистанционное обучение. Данная модель подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную образовательную программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной системы;



• частичное использование дистанционных образовательных технологий. При данной модели происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, очные занятия чередуются с дистанционными.

4.3 Объем аудиторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий определяется дополнительной образовательной программой.

4.4 Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к электронным материалам и сервисам при реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.5 Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой дополнительной профессиональной программой.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (далее – итоговая аттестация) может проводиться:

- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- при непосредственном контакте слушателей и членов итоговых аттестационных комиссий.

4.5.1. В случае проведения итоговой аттестации при непосредственном контакте слушателей и членов итоговых аттестационных комиссий:

- слушатели должны быть заблаговременно проинформированы о сроках необходимого присутствия в образовательной организации;
- подготовительные мероприятия рекомендуется проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.5.2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны, слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга). При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более).

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. В любом случае процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей.



В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

4.6 Для верификации личности обучающегося преподаватель Института идентифицирует обучающегося при проведении итоговой аттестации при помощи документа, удостоверяющего личность (паспорт) путем сличения фотографии в документе и лицом участника вебинара. Видеозапись итоговой аттестации хранится в системе дистанционного обучения. При проведении автоматизированного тестирования идентификация пользователя осуществляется по уникальному логину и паролю.

4.7 Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, (выпускники) получают соответствующие документы о квалификации установленного образца.

## **5. Права и обязанности преподавателей и обучающихся**

### **5.1 Преподаватель**

#### **5.1.1 Преподаватель должен:**

- уметь обеспечить процесс эффективного педагогического планирования и разработки электронных учебных и учебно-методических материалов;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в системе дистанционного обучения;
- актуализировать учебные и учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам;
- соблюдать регламент ведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием / календарным планом-графиком соответствующей образовательной программы;
- соблюдать требования технологии электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, включая самостоятельную работу обучающихся и контроль за ней;
- консультировать обучающихся в процессе обучения с использованием сервисов системы дистанционного обучения.

#### **5.1.2 Преподаватель имеет право:**

- размещать в учебной среде учебно-методические материалы необходимого объема и направленности для достижения образовательных целей программы;
- заводить на форуме необходимые темы, опросы, дискуссии необходимые для обеспечения вовлеченности обучающихся в процесс обучения;
- регламентировать время пребывания на форуме и в чате для проведения консультаций обучающихся;
- размещать дополнительные материалы к вебинарам;

### **5.2 Обучающиеся:**

#### **5.2.1 Обучающийся имеет право получить:**

- авторизованный доступ к системе дистанционного обучения согласно расписанию / календарному графику;
- всю информацию, касающуюся процесса организации обучения;
- учебно-методические материалы, предусмотренные программой;
- учебно-методическое сопровождение и обеспечение учебного процесса в дистанционной форме через компьютерную сеть Интернет и другие средства телекоммуникаций;
- консультации преподавателя в процессе обучения по программе через систему дистанционного обучения;

• консультацию сотрудников Института по организационным и техническим вопросам.

5.2.2 Обучающийся обязан:



- изучить инструкцию по работе в системе дистанционного обучения;
- использовать учебно-методические материалы только для самостоятельного изучения, и не допускать использования учебно-методических материалов путем копирования, распространения, доведения до всеобщего сведения через сеть Интернет и иными способами, предусмотренными действующим законодательством;
- выполнять требования локальных нормативных актов Института, а также требования, связанные с доступом к системе дистанционного обучения и обучением по программе;
- выполнять в установленные сроки все виды заданий, установленных образовательной программой;
- проходить текущую, промежуточную, итоговую аттестации согласно учебному плану.

Разработано:  
Начальник ОДО

А.В. Кузнецова

Согласовано:  
Главный юрист  
Начальник УМУ

С.Ю. Матвеева  
Н.С. Бастракова

|   |
|---|
| СОГЛАСОВАНО:<br>Совет родителей (законных представителей)<br>несовершеннолетних обучающихся АНО ВО МОСИ<br>Председатель<br> <br>Протокол № 5/11 от «29» сент. 2018 г. |
|---|

|   |
|---|
| СОГЛАСОВАНО:<br>Студенческий совет АНО ВО МОСИ<br>Председатель<br> <br>Протокол № 2/21 от «29» окт. 2018 г. |
|---|